



## **No fake: sacando partido al caos informativo. Anexo 0**

El caos informativo forma parte de nuestras vidas ya que recibimos ingentes cantidades de información, miles y miles de datos que llegan diariamente en forma de textos, imágenes y vídeos, sin ningún tipo de filtro o revisión. Lo hemos aceptado como parte de nuestro día a día, pero tenemos que tener presente que debemos establecer unos mecanismos dentro de la comunidad escolar para realizar una verificación de todos ellos.

La desinformación es la propagación intencional de información falsa o engañosa con el objetivo de manipular la opinión pública o conseguir algún beneficio y que puede ser difundida a través de diversos medios: las redes sociales, los medios de comunicación o el boca a boca.

Estos torrentes informativos no contrastados pueden tener un impacto negativo en el centro educativo al generar confusión, desconfianza, polarización y otros problemas.

Sabemos que la desinformación está ahí fuera, pero vamos a sacarle partido para que nuestro entorno personal de aprendizaje se enriquezca con los mejores contenidos.

Recurso\_digital\_0.1

<https://www.youtube.com/watch?v=sYpO9ze34Qw>

En esta situación de aprendizaje vas a encontrar una propuesta para hacer frente a la avalancha informativa empleando cinco etapas donde desarrollarás habilidades para enfrentarte a ella (de manera individual y en grupo) y estimularás tu pensamiento crítico para el procesado de la información. Al final de la misma, empleando un *game news* y un proceso de *Design Thinking*, serás capaz de desarrollar un prototipo rápido para buscar una solución y sacarle partido en el aula.

### **Actividad 0: Calentando motores** (actividad individual o en parejas)

Vamos a iniciar el recorrido por esta secuencia y para ello nos detenemos un momento y analizamos los pasos que vamos a dar. En este primer momento reorganiza las etapas que aparecen a continuación en una secuencia lógica.

Recurso\_digital\_0.2

[https://app.Lumi.education/run/EiYO\\_H](https://app.Lumi.education/run/EiYO_H)



<b>Tiempo aproximado</b>	¼ sesión
<b>Evaluación</b>	Observación directa del docente

### Lista de verificación de realización de actividades

Una vez realizadas las actividades de esta parte de la situación de aprendizaje “*No fake*” (individuales y en grupo) completa el *check* de cada una de ellas, te servirá para evidenciar avances.

Lista de verificación 0	<a href="https://app.Lumi.education/run/T6GzTo">https://app.Lumi.education/run/T6GzTo</a>
-------------------------	---

Cita de la autoría	
Vídeo	Imágenes propias